



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MARÍA GORETTI

PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE



PLAN INTEGRAL DE APRENDIZAJE														
DOCENTE	EMILIO ACOSTA DIAZ			ÁREA	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR			PERIODO	3º		GRADO	11º		
¿QUÉ DEBEN APRENDER?														
ESCENARIO DE APRENDIZAJE:														
ECLESIOLOGÍA Y CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD: ¿De qué manera elabora la Iglesia su doctrina sobre las cuestiones sociales?														
DESEMPEÑO SER:			DESEMPEÑO SABER:				DESEMPEÑO HACER:							
A. Discierne y lee la experiencia de fe frente a los desafíos del nuevo orden social y sus compromisos ciudadanos y ambientales.			B. Identifica los fundamentos de la doctrina social de la Iglesia sus los aportes para la construcción del nuevo orden social. C. Reconoce los aportes de la Iglesia en la economía, la política, la ciencia y la cultura del mundo contemporáneo.				D. Propone alternativas frente a los problemas sociales con base en la posición y acciones adelantadas por la Iglesia.							
SABERES	¿Qué es lo que identifica a un creyente en su respuesta a la problemática social de su entorno? ¿De qué manera asume una persona de fe el compromiso social cristiano?			¿Cuáles son los principios que orientan la Doctrina Social de la Iglesia? ¿Qué relación hay entre Iglesia, política, cultura y economía? ¿Qué responsabilidad social tiene la Iglesia con la paz?				¿Qué espera la sociedad Colombiana del compromiso sociopolítico de una joven con principios morales basados en la justicia y la solidaridad?						
	¿CÓMO APRENDERLO?						¿CON QUÉ APRENDER?			¿CÓMO EVALUARLO?				
1	Plantear criterios a la luz de la doctrina social de la Iglesia, que permitan asimilar la situación social de una manera crítica y con compromiso cristiano.						Guías y actividades de las estudiantes. Lectura de documentos sociales de la Iglesia.			Con la capacidad de escucha y autonomía para expresar sus ideas y creencias.				
2	Comprender los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y las relaciones de ésta con la economía, la política y la cultura. Con base en la lectura los documentos sociales de la Iglesia y las guías sobre el tema.						Con la lectura en pequeños grupos y socialización de los documentos.			Con las socializaciones y sus aportes personales y entrega de informes escrito sobre temas de estudio.				
3	Solicitar a las educandas que indaguen sobre el tema de la paz y la acción de la Iglesia y la lectura de documentos oficiales sobre la paz.						A través de la consulta de los artículos de organismos internacionales y de la Iglesia sobre la paz.			Con la socialización y comprensión de la consulta realizada sobre los documentos de la Iglesia.				
5	E.1 Proponer a las estudiantes la elaboración de compromisos concretos con a nivel de solidaridad en el aula de clase.						Portafolio de compromisos			Con la socialización de compromisos				
PRESENTÓ	FECHA			2015			REVISÓ	FECHA			15			
NOMBRE	EMILIO ACOSTA DIAZ				NOMBRE	LUIS EDUARDO TORRES LOMBANA				NOMBRE	CONSEJO ACADÉMICO			
CARGO	DOCENTE				CARGO	COORDINADOR DE CALIDAD				CARGO	N/A			