

# BOLETÍN 22 RELIGIÓN GRADO 10 2015

P. EMILIO ACOSTA DÍAZ P.S. [WWW.ECOPSICOSOFIA.ORG](http://WWW.ECOPSICOSOFIA.ORG) emilioacostadiaz228@gmail.com

## UNIDAD 3 SOCIALIZACIÓN DE INFORME DE LECTURAS DEL AÑO

*Elaboración del escrito para la socialización de los informes de lectura realizados en la segunda parte del cuaderno.*

Esta hora de clase se deja para revisar y organizar el escrito final que se entregará cuando se realice la socialización de los informes de lectura. Todas las estudiantes deben estar preparadas y deben tener una copia del escrito realizado en grupo en su cuaderno. La presentación del escrito debe ser de la siguiente manera:

**Título:** Se pone un título al escrito a partir de las lecturas bíblicas que ha realizado hasta el momento.

**Nombre de las integrantes del grupo**

**Resumen:** escriba unos 5 renglones donde haga un resumen de lo que contiene el escrito.

**Palabras clave** ( sólo deben escribirse 5 palabras)

**Contenido del tema.** (En esta parte irán las ideas principales que se van a

exponer a las demás compañeras).

**Conclusiones** (las principales conclusiones que deja el estudio del tema: sacra tres o cuatro máximo)

**Bibliografía** (la que han utilizado para leer y fundamentar el trabajo)

Tenga en cuenta las siguientes indicaciones.

1. El trabajo se puede presentar a mano o a computador después de haber revisado el profesor en las ideas fundamentales sobre las que se va a socializar **en cada uno de los cuadernos de las integrantes del grupo**. Si una estudiante no entrega su cuaderno es signo de no estar trabajando con el grupo y esto hace que baje la nota de la exposición y del trabajo. Y la estudiante tenga que realizar a última hora otro trabajo distinto al que no hizo durante todo el año.
2. No es necesario hacer portadas, ni contraportadas o dejar hojas en blanco. Siga el ejemplo para la presentación de su escrito que será la base para la socialización.
3. El escrito no debe ser mayor a 4 páginas
4. Se presenta un solo trabajo por grupo antes de la socialización
5. En la socialización se debe tener la máxima atención para responder a las preguntas que haga el profesor o las compañeras.
6. **Todas las estudiantes deben tomar nota de los temas que están socializando las compañeras;** en cualquier momento se pedirá los cuadernos y se dejará registro de notas.

### **Ejemplo de cómo presentar el trabajo**

I.E.M. María Goretti  
Curso: Religión  
Trabajo final de ....  
Fecha: 15 de Octubre de 2015

DE LA VOLUNTAD, LA LIBERTAD Y EL INTELECTO

*"No habrá justicia social sin amor"* Teresa de Calcuta.

# BOLETÍN 22 RELIGIÓN GRADO 10 2015

P. EMILIO ACOSTA DÍAZ P.S. [WWW.ECOPSICOSOFIA.ORG](http://WWW.ECOPSICOSOFIA.ORG) emilioacostadiaz228@gmail.com

EN BARUCH ESPINOZA Y JOHANN GOTTLIEB FICHTE

Por: Nombres estudiantes  
Estudiantes grado: ....  
Id: 000273875

Resumen.

Examinar el pensamiento de Baruch Espinoza (1632-1677) y Johann Gottlieb Fichte (172-1814) en torno a la voluntad, la libertad y el intelecto implica contar con dos momentos históricos ..... el destino del hombre.

## Baruch Espinoza.

La voluntad para Espinoza es: "resultado de la disposición del ánimo hacia los sucesos posibles.

Nada queda al azar, no hay nada que no tenga razón, que no tenga explicación lo que lleva a interrogarse incluso la existencia del libre albedrío. "La negación del libre albedrío se refiere, y Spinoza lo sabe muy bien, a un asunto por demás muy complicado, que no puede dejar de producir un hondo rechazo hacia la misma: ella conlleva, como hemos señalado, la desaparición de todo sentido de culpa o responsabilidad moral, pareciendo implicar la caída en un muy peligroso amoralismo" (Díaz *El pensamiento político de Spinoza* 167)

## Responsabilidad de los propios actos

Es preciso recordar que la culpa moral esta descartada más no la responsabilidad que el hombre tiene de los actos que realizan con las personas. No se puede hablar de bien o mal moral sino en un contexto social por cuanto el bien o el mal moral generan consecuencias y si esas consecuencias son de daño, ese daño es castigable.

## Johann Gottlieb Fichte.

Fichte, por su parte es el iniciador del idealismo alemán su tarea consiste en armonizar la libertad humana con el racionalismo; él, se pregunta si hay una voluntad que no esté predeterminada por factores anteriores; considera que la voluntad es totalmente autónoma y por lo tanto no puede estar supeditada al entendimiento.

## Voluntad, libertad e intelecto.

Los cambios y transformaciones del mundo en el que vivo se producen "por una voluntad libre y superior a toda naturaleza, y solo así entendidos te permiten deducir que se trata de seres libres semejantes a ti" (Fichte *El destino* 183) los que producen estos cambios. "Así como honro esta suprema disposición en mi serenidad y mi entrega, así debo también honrar en mi proceder la libertad de otros seres ajenos a mí... Me importa más respetar su libertad, que impedir o suprimir lo que me parece malo en el uso que hacen de ella" (*Id.* 195).

## Conclusiones.

Al revisar los dos aportes filosóficos en torno al concepto de la voluntad, la libertad y el entendimiento bien se puede indicar que:

Para Espinoza la voluntad es esa conciencia de disposición, de querer libre, alegre y esperanzado; su

total confianza en la razón le indica que nada puede quedar al azar.

## Bibliografía

*En la bibliografía debe escribir las citas de los textos bíblicos que leyó para hablar sobre el tema que está presentando en el escrito y que socializará a sus compañeros.*

*No habra justicia social sin amor*

Teresa de Calcuta.